|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Утверждено** |
| Руководитель МО  Хоснуллина Г.Р. / /  Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_ | Заместитель директора по УР ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»  Ладыкина Е.С. / /  от « » 20 г. |

**Контрольно-измерительные материалы**

поистории

в \_9\_классе

Составила: Хоснуллина Г.Р.

2020 год

**Пояснительная записка**

По каждому разделу рабочей программы по истории составлены контрольно-измерительные материалы для проверки знаний учащихся в виде тестовых заданий. Работы содержат разный объем заданий - от 10 до 21. Содержимое заданий направлено на проверку достижения уровня обязательной подготовки, проверки знаний на понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.). Оценочные материалы содержат задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в учебных ситуациях. В конце каждых материалов содержатся более сложные задания, что направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом.

Время на выполнение работы дается от 20 до 40 минут в зависимости от сложности и объема работы.

**Назначение контрольных измерительных материалов**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 9 класса федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенным в Федеральный перечень.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов Содержание работы определяется на основе

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (от 5.03. 2004 г. № 1089);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Для входной контрольной работы по истории за курс 8 класса задания представлены в тестовой форме по истории России. Задания состоят из 3 частей различной степени сложности (блоки А, В и С).

Блок А содержит 16 простых тестовых задание (выберите правильный ответ).

Блок В состоит из 3 заданий (приведите в соответствие,установите последовательность событий).

Блок С включает в себя 2 задания (дать определение историческим понятиям, по тексту определить о каком событии идет речь).

Содержание и структура текущего контроля по истории в 9 классе дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по разделам:

«Мир в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война»

«Мировое развитие во второй половине ХХ в.»

«Россия в начале XX века»

«Великая Отечественная война 1941-45 гг.»

«Россия во II половине XX – начале XXI вв.»

Содержание и структура итоговой аттестационной работы по истории в 9 классе дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по всем пройденным темам. В итоговой аттестационной работе по истории за курс 9 класса задания представлены в тестовой форме. Задания состоят из 3 частей различной степени сложности (блоки А, В и С).

Блок А содержит 16 простых тестовых заданий (выберите правильный ответ).

Блок В состоит из 4 заданий (приведите в соответствие, установите последовательность событий, выбрать правильное утверждение).

Блок С включает в себя 2 задания (дать определение историческим понятиям, по тексту определить о каком событии идет речь).

**Критерии оценивания**

Каждый правильный ответ оценивается в баллах. Баллы к каждой работе прописаны индивидуально (см. ключи). Из общей суммы баллов определяется процент выполнения работы.

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил работу на 96% -100%;

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу на 71% - 95%

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил 51% - 70%

Оценка «2» ставится, если ученик выполнил менее 50% работы.

**Входная контрольная работа (30-40 мин.)**

***А: Выберите правильный ответ.***

***1. Кто был императором России в 1801-1825 гг.?***

А) Павел I В) Александр II

Б) АлександрI Г) Николай I

***2. Союз европейских государств против наполеоновской Франции назывался:***

А) антифранцузская коалиция

Б) Антанта

В) Тройственный союз

***3. Тильзитский мир России и Франции был заключен в:***

А) 1805 Б) 1807

Б) 1806 С) 1808

***4. По Тильзитскому миру Россия должна была …***

А) присоединиться к Континентальной блокаде Англии

Б) теряла земли

В) выплатить контрибуцию Франции.

***5. К декабристским организациям не относятся:***

А) Союз благоденствия;                                 В) Союз спасения;

Б) Земля и воля;                                               Г) Южное общество;

***6. Какие преобразования предполагали провести декабристы, в случае победы?***

А) передача всей земли крестьянам, отставка Сената

Б) передача полноты власти крестьянской общины, отмена монархии

В) провозглашение демократических свобод, отмена крепостного права, созыв Учредительного собрания

***7. Какую форму правления государства предусматривала «Конституция» Н.Муравьева?***

А) демократическая республика В) конституционная монархия

Б) самодержавная монархия

***8. В XIX в., во время Кавказской войны, в течение 15 лет борьбу горцев против России возглавлял:***

     А) Осман-паша;          Б) имам Шамиль;           В) Девлет-Гирей;  Г) Тимур;

***9. Когда произошло Синопское сражение?***

А) 18 ноября 1853 г.;    Б) 18 октября 1853 г.;      В) 8 ноября 1853 г. 

***10. Кто командовал русской эскадрой в Синопском сражении?***  
А) В.И. Истомин;            Б) В.А. Корнилов;          В) П.С. Нахимов.

***11. Кто возглавил оборону Севастополя?***А) В.А. Корнилов и П.С. Нахимов;

Б) А.С. Меньшиков и И.Д. Горчаков;

В) Э.И. Тотлебен и С.А. Хрулев.

***12. В России  крепостное право отменили в:***

А) 1860 г. Б) 1863 г. В) 1862 г. Г) 1861 г.

***13. Судебная реформа была проведена в:***

А) 1861 г. Б) 1865 г. В) 1864 г. Г) 1862 г.

***14. Что заставило правительство Александра II провести отмену крепостного права:***

А) поражение в Крымской войне

Б) требование радикальной части дворянства освободить крестьян

В) рост крестьянских волнений

Г) все выше перечисленное

***15. Так называемый циркуляр о «кухаркиных детях» (1887г.):***

а) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев

б) предписывал открывать в городах детские дома

в) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с восьмилетнего возраста

***16. Какие государства объединил Тройственный союз в 1882г.?***а) Австро-Венгрию, Германию и Италию;

б) Австро-Венгрию, Германию и Россию;  
в) Германию, Италию и Турцию.

***В.* 1. Приведите в соответствие исторических деятелей и их реформы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Исторический деятель** |  | **Реформа** |
| 1 | Аракчеев А.А. | А | Денежная реформа |
| 2 | Александр II | Б | Военные поселения |
| 3 | Александр III | В | Отмена крепостного права |
| 4 | Канкрин Е.Ф. | Г | Циркуляр о кухаркиных детях |

**2. Приведите в соответствие термины и определения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Событие** |  | **Дата** |
| 1 | завершение присоединения Средней Азии к Рос­сии | А | 1873 г. |
| 2 | подписание договора о Союзе трех императоров | Б | 1885 г. |
| 3 | подписание русско-французской военной конвен­ции | В | 1867 г. |
| 4 | продажа Аляски США | Г | 1891 г. |

**3. Установите последовательность событий:**

А) Сдача Севастополя;       Б) Синопское сражение;               В) Смерть Корнилова.

***С. Задания с полным ответом.***

***1. О каком событии идет речь? Кто является автором этих слов?***

«Товарищи! Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к Севастополю, чтобы грудью защищать его…

Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватере: они временно преградят вход на рейд…

Грустно уничтожать свой труд: много было употреблено на него усилий, чтоб держать корабли, обреченные жертве, но надо покориться необходимости…»

***2. Дайте определение:***

А) Реформа - …

Б) Меценатство -

**Текущие проверочные работы**

**Тест №1 «Мир в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война» (20 мин).**

Выберите правильный ответ

1. **Какая страна не входила в состав Антифашисткой коалиции?**

А) Англия; В) СССР;

Б) Франция; Г) Италия.

1. **Величайший кризис мировой экономики XX в., получивший название Великая депрессия началась в:**

А) Италии; В) СССР;

Б) США; Г) Англии.

1. **Кто является автором программы «Новый курс»?**

А) Франклин Рузвельт; В) А. Бриан;

Б) Уинстон Черчиль; Г) Б. Муссолини.

1. **В борьбе за независимость Индии методы ненасильственного сопротивления использовал:**

А) Сунь Ятсен; В) А. Гитлер;

Б) М. Ганди; Г) А. Бриан.

1. **Какое из перечисленных событий не относится ко Второй мировой войне?**

А) «странная война»; В) битва за Англию;

Б) битва на Курской дуге»; Г) Локарнское соглашение.

1. **Какое название получил план молниеносной войны Германии против СССР?**

А) «Барбаросса»; В) «Буревестник»;

Б) «Багратион»; Г) «Везерюбунг».

1. **Соотнесите политических деятелей и страну:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Сталин И.В. | 1 | США |
| Б | У. Черчиль | 2 | Англия |
| В | Ф.Д. Рузвельт | 3 | Германия |
| Г | А. Гитлер | 4 | СССР |

1. **Соотнесите понятия и определение к ним:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Концлагерь | 1 | – возмещение государством причинённого им ущерба в денежной или иной форме. |
| Б | Милитаризм | 2 | – место заключения военнопленных и людей, которых решено ликвидировать. |
| В | Репарация | 3 | – намеренное уничтожение какой-либо нации. |
| Г | Геноцид | 4 | – увеличение военной мощи государства с целью ведения захватнических войн. |

1. **Соотнесите даты и события:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | 22 июня 1941 г. | 1 | открытие второго фронта в Нормандии (север Франции). |
| Б | 6 июня 1944 г. | 2 | Начало Великой Отечественной войны. |
| В | 2 сентября 1945 г. | 3 | начало Второй мировой войны. |
| Г | 3 сентября 1939 г. | 4 | подписан акт о безоговорочной капитуляции Японии, окончание Второй мировой войны. |

1. **Впишите пропущенное слово:**

*Противостояния между капиталистическим и социалистическим лагерями получило название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Тест №2 «Мировое развитие во второй половине ХХ в.» (20 мин)**

Выберите правильный ответ

**1. Организация Объединенных наций была создана:**

      А) 1969 г.; В) 1949 г.;

      Б) 1970 г.;  Г) 1951 г.

**2. Понятие «холодная война» означает:**

      А) состояние противостояния между СССР и США, при котором вместо военных действий используются политические и экономические методы;

       Б) открытые военные действия;

       В) своеобразные отношения стран, основанные на неприятии друг друга;

       Г) раскол мира на два лагеря: социалистический и капиталистический.

**3. Программа «звездные войны» связана:**

      А) со стратегической оборонной инициативой Рейгана;

      Б) с освоением космоса Советским Союзом;

      В) с установлением тотальной слежки со стороны ЦРУ за населением;

      Г) с выведением на орбиту спутников, с интеграционной системой.

**4. Распад СССР произошел:**

А) в 1995 году; В) в 1990 году;

Б) в 1992 году; Г) в 1991 году.

**5. Объединение Германии произошло:**

А) 3.10.1990 г.; В) 3.10.1992 г.;

Б) 3.10.1991 г.; Г) 3.10.1993 г.

**6. В ходе Карибского кризиса возникла угроза:**

А) ядерной войны

Б) религиозных войн на Ближнем Востоке

В) изоляции восточного мира

Г) новых колониальных захватов

**7. Что такое «железный занавес»?**

А) идеологическая борьба между Западом и Востоком

Б) система мер в соц. странах, запрещающий выезд за границу

В) изоляции восточного мира

Г) новых колониальных захватов

**8. «Культурная революция» в Китае означала…**

А) резкий скачок в развитии культуры

Б) уничтожение зажиточной части населения

В) уничтожение политической оппозиции, установление режима личной власти

Г) смена власти в стране

**9. Назовите критерии вступления в ЕС:**

А) европейское, демократическое государство, где уважают права человека;

Б) наличие функциональной рыночной экономики;

В) стремление осуществлять единую внешнюю политику, в том числе в вопросах безопасности;

Г) все ответы верны.

**10. Расставьте в хронологической последовательности:**

А) начало Холодной войны»

Б) Карибский кризис

В) Афганская война

Г) раскол Германии на ФРГ и ГДР

**11. Напишите определение:**

Интеграция – …

Разрядка – …

**Тест № 3 «Россия в начале XX века» (25 мин)**

Выберите правильный ответ

1. **В начале ХХ века власть в России принадлежала императору**

     а) Николаю I      б) Николаю II       в) Александру II      г) Александру III

**2.   Что характерно для социально- экономического развития России начала ХХ в.?**

     а) преимущественное развитие отраслей легкой промышленности

     б) наличие мощного государственного сектора

в) отсутствие феодальных пережитков

     г) отсутствие иностранного капитала в экономике страны

**3.  К чему привела первая российская революция?**

     а) к уничтожению самодержавия   б) к ликвидации общины

     в) к созданию представительных законодательных органов власти

     г) к предоставлению независимости Польше и Финляндии

**4. В начале ХХ века Россия**

а) вступила в Тройственный Союз      б) вступила в военно-политический блок с США

в) вступила в Антанту        г) не участвовала в военно- политических блоках

**5. К 1905 году не относится**

        а) манифест 17 октября     б) начало первой российской революции

        в) начало русско-японской войны     г) конец русско-японской войны

**6. В начале ХХ века в России**

а) существовало крепостное право     б)  исчезло крупное помещичье землевладение

в) сохранилась крестьянская община    г) сохранялась полная зависимость крестьян от

помещиков

**7. Какая партия была самой многочисленной в период 1905-1907 гг.?**

     а) эсеры     б) большевики    в) кадеты   г) октябристы

**8. Национализацией земли называется передача:**

   а) земли в частные руки

б) всей земли в собственность государства

   в) конфискованной помещичьей земли в собственность местных органов власти

   г) частной земли в распоряжение крестьянских общин

**9. Укажите крупнейшее морское сражение русско-японской войны.**

   а) Чесменское   б) Гангутское   в) Цусимское     г) Синопское

**10. Русско-японская война шла в**

          а) 1903-1905 гг.   б) 1904-1905 гг.   в) 1905-1906 гг.    г) 1906-1907 гг.

**11. В начале ХХ в. Россия входила в военно-политический блок, направленный против**

    а) Франции      б) Германии     в) США      г) Великобритании

**12. Новая экономическая политика проводилась в:**

а) к. 1917 – 1-й пол. 1918 гг.   б) 1929-1938 гг.  в) 1921-1928/1929

**13.Первая Конституция СССР была принята в:**

а) июле 1918 г. б) декабрь 1922 г. в) январь 1924 г.

**14. Общая суть понятия индустриализации было:**

а) стремление обеспечить экономику всем необходимым за счет развития ремесла и мелких полукустарных предприятий

б) процесс создания собственной промышленности, преимущественно легкой и пищевой

в) процесс создания крупной промышленности, способной обеспечить страну собственными машинами и оборудованием

**15. Тоталитарный режим – это режим:**

а) основанный на соблюдении прав и свобод личности

б) провозглашающий верховенство закона во всех сферах общественной жизни

в) характеризующийся вмешательством государства во все стороны общественной жизни

**16. Советско-германский договор о ненападении подписан:**

а) сент. 1938   б) авг. 1939 в) март 1940

**17. Приведите в соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Партии (движения)** |  | **Лидеры** |
| А | Чернов В.М. | 1 | Большевики |
| Б | Милюков П.Н. | 2 | Октябристы |
| В | Ленин В.И. | 3 | Кадеты |
| Г | Гучков А.И. | 4 | Социал-революционеры (эсеры) |

**18. Расположите в хронологическом порядке:**

А) созыв первой Государственной думы

Б) третьеиюньский переворот

В) начало первой российской революции

**19. Укажите фамилию государственного деятеля о котором идет речь.**

« …….. выступал за экономические методы завоевания Китая и Кореи. Он считал авантюрным и опасным развязывание войны с Японией, на стороне которой могут выступить другие державы, не заинтересованные в усилении России на Дальнем Востоке»

**Тест № 4 «Великая Отечественная война 1941-45 гг.» (20 мин)**

Выберите правильный ответ

**1. В годы Великой Отечественной войны высшим органом государственной власти в СССР был:**

а) Верховный Совет b) Совет народных комиссаров

c) Центральный комитет ВКП (б) d) Государственный комитет обороны (ГКО)

**2. К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится битва за:**

1. Прибалтику        с) Сталинград
2. Москву         d) Берлин

**3. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:**

1. Г. К. Жуков         c) К. Е. Ворошилов
2. В. М. Молотов        d) И. В. Сталин

**4. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло:**

1. под Москвой c) в боях за Смоленск
2. в ходе Курской битвы d) в ходе Сталинградской битвы

**5. Причина победы советских войск над японской армией в 1945 г.:**

1. военно-техническое   превосходство   Красной Армии
2. полная деморализация японских войск и их неспособность сражаться
3. использование советскими войсками ядерного оружия
4. отсутствие боевого опыта у японской армии.

**6. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.**

a) В мае 1939 г. между СССР и Германией был подписан договор о ненападении сроком на 10 лет.

b) В ноябре 1939 г. СССР начал военные действия против Финляндии.

c) После поражения Польши в сентябре 1939 г. в Бресте состоялся совместный парад советских и германских войск.

d) Всеобщая воинская повинность была введена в СССР в 1939 г.

e) План «Барбаросса» предусматривал проведение в 1942 г. молниеносной войны против СССР.

f) Ленд-лиз — это продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам в период Второй мировой войны.

g) К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится И. С. Конев.

**7. Расположите события в хронологической последовательности:**

а) падение Севастополя

b) окружение советских войск под Харьковом

c) начало контрнаступления советских войск под Москвой

d) освобождение советскими войсками Киева

e) окружение немецких войск под Сталинградом

**8. Отметьте решения Крымской конференции:**

а) раздел Германии на два самостоятельных государства

b) определение новой польско-германской границы

c) подтверждение передачи СССР части Восточной Пруссии

d) перестройка политической жизни Германии на демократических началах

e) передача СССР всей Восточной Пруссии

f) разделение Франции на зоны оккупации

**9. Установите правильное соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сталинградская битва | А | август—сентябрь 1943 г. |
| 2 | Берлинская операция | B | сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г. |
| 3 | Битва за Москву | C | январь—февраль 1945 г. |
| 4 | Битва за Днепр | D | июль 1942 г. — февраль1943 г. |
|  |  | E | апрель—май 1945 г. |

**10. О ком (чем) идет речь** (напишите фамилию исторического деятеля)**?**

Родился в Калужской губернии в крестьянской семье. Участник Первой мировой войны, заслужил два Георгиевских креста и звание унтер-офицера. После октября 1917 г. вступил вКрасную Армию. Специального военного образования не получил. В 1939 г. командовал армейской группировкой советских войск, разгромивших японцев в районе реки Халхин-Гол. В годы Великой Отечественной войны непосредственно участвовал в разработке и осуществлении стратегических планов ВГТК, в подготовке и проведении многих стратегических операций. Решительный и жестокий, он, по словам американского исследователя М. Найдена, нанес немцам больше потерь, чем любой другой военачальник или группа их во Второй мировой войне. В каждой битве он командовал более чем миллионом людей и принял капитуляцию фашисткой Германии. Четырежды герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа». Принимал Парад Победы в Москве. После войны неоднократно подвергался опале (1946-1953 гг., 1957-1965 гг.), обвинялся в бонапартизме. В 1955-1957 гг. — министр обороны. Автор мемуаров «Воспоминания и размышления».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест №5** «**Россия во II половине XX – начале XXI вв.» (25-30 мин)**

Выберите правильный ответ

**1. Когда произошел «Карибский кризис»?**

а) в 1949 г. в) в 1959 г.

б) в 1956 г. г) в 1962 г.

**2. Какое событие связано с началом политики десталинизации?**

1. XIX съезд КПСС 1952 г.
2. XX съезд КПСС 1956 г.
3. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.
4. посещение Н.С.Хрущевым выставки в Манеже в 1962 г.

**3. Имя какого государственного деятеля связано с внутрипартийной борьбой за высшую власть в СССР после смерти И.В. Сталина**

а) А.А. Громыко; в) Г.М. Маленков;

б) А.А. Жданов; г) А.Н. Косыгин.

**4. Что было одним из проявлений «оттепели» в духовно-культурной жизни СССР?**

а) прекращение идеологического давления на деятелей культуры;

б) отмена государственной цензуры;

в) возможность развития всех направлений искусства;

г) публикация произведений о заключенных ГУЛАГа.

**5. При каком руководителе в СССР было начато массовое строительство жилья с отдельными квартирами для семей?**

а) И.В. Сталине; в) Л.И. Брежневе;

б) Н.С Хрущеве; г) М.С. Горбачеве

**6. Начало импорта зерна в СССР из-за границы относится к периоду, когда руководителем СССР был**

а) И.В. Сталин; в) Л.И. Брежнев;

б) Ю.В. Андропов; г) Н.С. Хрущев.

**7. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?**

а) образование совнархозов;

б) отказ от планового развития промышленности;

в) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина;

г) распространение стахановского почина в промышленности.

**8. Когда было принято соглашение в Беловежской Пуще о роспуске СССР и создании СНГ?**

а) в июне 1991 года; в) в декабре 1991 года;

б) в августе 1991 года; г) в январе 1991 года.

**9. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась**

а) борьбой за свободу выезда из страны;

б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений;

в) идеологическим плюрализмом;

г) проведением безальтернативных выборов.

**10. Что из названного составляло основу политической борьбы России в 1992-1993 гг.?**

а) противостояние законодательной и исполнительной власти;

б) проблема создания союза России и Белоруссии;

в) учреждение должности президента России;

г) отмена 6 статьи Конституции о руководящей роли КПСС.

**11. От приватизации государственной собственности в России в начале 1990-х гг. более всего выиграли**

а) рабочие и служащие; в) представители партийно-государственной номенклатуры;

б) пенсионеры; г) представители интеллигенции

**12. Установите соответствие между датами и событиями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ДАТА |  | СОБЫТИЕ |
| А | 1946 г. | 1 | смещение Н.С.Хрущева |
| Б | 1957 г. | 2 | запуск первого искусственного спутника Земли |
| В | 1962 г. | 3 | испытание первой советской атомной бомбы |
| Г | 1949 г. | 4 | постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград» |
|  |  | 5 | события в Новочеркасске |

**13.Дайте определение понятий:**

«Оттепель»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гласность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая аттестационная работа по истории России за 9 кл. ( 40 мин)**

***А: Выберите правильный ответ.***

***1.*К чему привела первая российская революция?**

а) к уничтожению самодержавия   в) к предоставлению независимости Польше и Финляндии

б) к ликвидации общины г) к созданию представительных законодательных органов

власти

**2. В начале ХХ века Россия**

а) вступила в Тройственный Союз      б) вступила в военно-политический блок с США

в) вступила в Антанту        г) не участвовала в военно-политических блоках

**3. К 1905 году не относится**

 а) манифест 17 октября     б) начало первой российской революции

 в) начало русско-японской войны     г) конец русско-японской войны

**4. Укажите крупнейшее морское сражение русско-японской войны.**

   а) Чесменское   б) Гангутское   в) Цусимское     г) Синопское

**5. Русско-японская война шла в**

    а) 1903-1905 гг.   б) 1904-1905 гг.   в) 1905-1906 гг.    г) 1906-1907 гг.

**6. В начале ХХ в. Россия входила в военно-политический блок, направленный против**

    а) Франции      б) Германии     в) США      г) Великобритании

**7. Новая экономическая политика проводилась в:**

а) к. 1917 – 1-й пол. 1918 гг.   б) 1929-1938 гг.   в) 1921-1928/1929

**8. Общая суть понятия индустриализации было:**

а) стремление обеспечить экономику всем необходимым за счет развития ремесла и мелких полукустарных предприятий

б) процесс создания собственной промышленности, преимущественно легкой и пищевой

в) процесс создания крупной промышленности, способной обеспечить страну собственными машинами и оборудованием

**9. Советско-германский договор о ненападении подписан:**

а) сент. 1938   б) авг. 1939 в) март 1940

**10. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло:**

1. под Москвой в) в боях за Смоленск
2. в ходе Курской битвы г) в ходе Сталинградской битвы

**11. Причина победы советских войск над японской армией в 1945 г.:**

1. военно-техническое   превосходство   Красной Армии
2. полная деморализация японских войск и их неспособность сражаться
3. использование советскими войсками ядерного оружия
4. отсутствие боевого опыта у японской армии.

**12. Когда произошел «Карибский кризис»?**

а) в 1949 г. б) в 1956 г. в) в 1959 г. г) в 1962 г.

**13. Какое событие связано с началом политики десталинизации?**

1. XIX съезд КПСС 1952 г. в) Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.
2. XX съезд КПСС 1956 г. г) посещение Н.С.Хрущевым выставки в Манеже в 1962 г.

**14. Когда было принято соглашение в Беловежской Пуще о роспуске СССР и создании СНГ?**

а) в июне 1991 года; в) в декабре 1991 года;

б) в августе 1991 года; г) в январе 1991 года.

**15. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась**

а) борьбой за свободу выезда из страны;

б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений;

в) идеологическим плюрализмом;

г) проведением безальтернативных выборов.

**16. Что из названного составляло основу политической борьбы России в 1992-1993 гг.?**

а) противостояние законодательной и исполнительной власти;

б) проблема создания союза России и Белоруссии;

в) учреждение должности президента России;

г) отмена 6 статьи Конституции о руководящей роли КПСС.

***В.* 1. Приведите в соответствие сражения и их даты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Сражение** |  | **Дата** |
| 1 | Сталинградская битва | А | август—сентябрь 1943 г. |
| 2 | Берлинская операция | B | сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г. |
| 3 | Битва за Москву | C | январь—февраль 1945 г. |
| 4 | Битва за Днепр | D | июль 1942 г. — февраль1943 г. |
|  |  | E | апрель—май 1945 г. |

**2. Приведите в соответствие датами и событиями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** |  | **Событие** |
| А | 1946 г. | 1 | смещение Н.С.Хрущева |
| Б | 1957 г. | 2 | запуск первого искусственного спутника Земли |
| В | 1962 г. | 3 | испытание первой советской атомной бомбы |
| Г | 1949 г. | 4 | постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград» |
|  |  | 5 | события в Новочеркасске |

**3. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.**

1. В мае 1939 г. между СССР и Германией был подписан договор о ненападении сроком на 10 лет.
2. В ноябре 1939 г. СССР начал военные действия против Финляндии.
3. После поражения Полыни в сентябре 1939 г. в Бресте состоялся совместный парад советских и германских войск.
4. Всеобщая воинская повинность была введена в СССР в 1939 г.
5. План «Барбаросса» предусматривал проведение в 1942 г. молниеносной войны против СССР.
6. Ленд-лиз - это продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам в период Второй мировой войны.
7. К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится И. С. Конев.

**4. Расположите события в хронологической последовательности:**

1. падение Севастополя
2. окружение советских войск под Харьковом
3. начало контрнаступления советских войск под Москвой

г) освобождение советскими войсками Киева

***С. Задания с полным ответом.***

***1. О ком идет речь?***

Родился в Калужской губернии в крестьянской семье. Участник Первой мировой войны, заслужил два Георгиевских креста и звание унтер-офицера. После октября 1917 г. вступил вКрасную Армию. Специального военного образования не получил. В 1939 г. командовал армейской группировкой советских войск, разгромивших японцев в районе реки Халхин-Гол. В годы Великой Отечественной войны непосредственно участвовал в разработке и осуществлении стратегических планов ВГТК, в подготовке и проведении многих стратегических операций. Решительный и жестокий, он, по словам американского исследователя М. Найдена, нанес немцам больше потерь, чем любой другой военачальник или группа их во Второй мировой войне. В каждой битве он командовал более чем миллионом людей и принял капитуляцию фашисткой Германии. Четырежды герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа». Принимал Парад Победы в Москве. После войны неоднократно подвергался опале (1946-1953 гг., 1957-1965 гг.), обвинялся в бонапартизме. В 1955-1957 гг. — министр обороны. Автор мемуаров «Воспоминания и размышления».

***2. Дайте определение:***

А) «Оттепель» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Гласность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи**

**Входной контроль**

***Блок А:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Б | 9. | А |
| 2. | А | 10. | В |
| 3. | Б | 11. | А |
| 4. | А | 12. | Г |
| 5. | Б | 13. | В |
| 6. | В | 14. | А |
| 7. | В | 15. | А |
| 8. | Б | 16. | А |

***Блок В:***

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
| Б | В |
| В | Г |
| Г | А |

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
| Б | А |
| В | Г |
| Г | В |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Б |
| 2 | В |
| 3 | А |

1. 2. 3.

***Блок С:***

1. Оборона Севастополя, Корнилов

2. А) Реформа – это изменение, преобразование.

Б) Меценатство – это покровительство развитию науки и искусства.

**Критерии оценивания:**

- задания блока А – все по 1 баллу (итого 16 баллов);

- задания блока В – все по 2 балла за каждое правильное задание (итого 6 балла);

- задания блока С: по 3 балла за каждый правильный ответ (итого 9 баллов).

Общая сумма первичных баллов составляет 31 балл.

На «5» - 29-31 балла

«4» - 22-28 баллов

«3» - 16-21 балла

«2» - 15 и менее баллов.

**Тест № 1 «Мир в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Г | 6 | А |
| 2 | Б | 7 | А-4, Б-2, В-1, Г-3 |
| 3 | А | 8 | А-2, Б-4, В-1, Г-3 |
| 4 | Б | 9 | А-2, Б-1, В-4, Г-3 |
| 5 | Г | 10 | Холодная война |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-6 - 1 балл; 7-9 – по 2 балла; 10 – 3 балла

«5» –14-15 баллов

«4» - 10-13 баллов

«3» - 7-9 баллов

«2» - менее 7 баллов

**Тест № 2 «Мировое развитие во второй половине ХХ в.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | В | 7 | Б |
| 2 | А | 8 | В |
| 3 | А | 9 | Г |
| 4 | Г | 10 | АГБВ |
| 5 | А | 11 | **Интеграция** – объединение.  **«Разрядка»** - ограничение и сокращение вооружений, улучшение отношений со странами Запада. |
| 6 | А |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-9 - 1 балл; 10 - 2 балла; 11 – по 3 балла

«5» –15-17 баллов

«4» - 12-14 баллов

«3» - 8-11 баллов

«2» - менее 8 баллов

**Тест № 3 «Россия в начале XX века»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Б | 11 | Б |
| 2 | Б | 12 | В |
| 3 | В | 13 | В |
| 4 | В | 14 | В |
| 5 | В | 15 | В |
| 6 | В | 16 | Б |
| 7 | А | 17 | А- 4; Б-3; В-1; Г-2 |
| 8 | Б | 18 | ВАБ |
| 9 | В | 19 | Витте |
| 10 | Б |  |  |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-16 - по 1 баллу; 17-18 – по 2 балла; 19 – 3 балла

«5» –22-23 баллов

«4» - 16-21 баллов

«3» - 12-15 баллов

«2» - менее 12 баллов

**Тест № 4 «Великая Отечественная война 1941-45 гг.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | d | 6 | a,b,f,g |
| 2 | c | 7 | b,c,a,e,d |
| 3 | d | 8 | d |
| 4 | b | 9 | 1-d, 2-e, 3-b, 4-a |
| 5 | a | 10 | **Жуков** |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-5 - 1 балл; 6- 9 – по 2 балла; 10- 3 балла

«5» –15-16 баллов

«4» - 11-14 баллов

«3» - 8-10 баллов

«2» - менее 8 баллов

**Тест № 5** «**Россия во II половине XX – начале XXI вв.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Г | 8 | В |
| 2 | 2 | 9 | В |
| 3 | В | 10 | А |
| 4 | Г | 11 | В |
| 5 | Б | 12 | А-4, Б-2, В-1,5, Г-3 |
| 6 | Г | 13 | **Оттепель** - период в истории СССР после смерти И. В. Сталина (конец 1950-х - начало 1960-х гг.) , характеризовавшийся ослаблением тоталитарной власти, относительной свободой слова, относительной демократизацией политической и общественной жизни, большей свободой творческой деятельности.  **Гласность** - политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации. |
| 7 | В |  |  |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-11 - 1 балл; 12 – 2 балла; 13 - 4 балла

«5» –16-17 баллов

«4» - 12-15 баллов

«3» - 8-11 баллов

«2» - менее 8 баллов

**Ключ к итоговой аттестационной работе по истории России за 9 класс**

***Блок А:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Г | 9. | Б |
| 2. | В | 10. | Б |
| 3. | В | 11. | А |
| 4. | В | 12. | Г |
| 5. | Б | 13. | Б |
| 6. | Б | 14. | В |
| 7. | В | 15. | В |
| 8. | В | 16. | А |

***Блок В:***

|  |  |
| --- | --- |
| А | 4 |
| Е | 2 |
| В | 3 |
| Д | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| А | 4 |
| Б | 2 |
| В | 1,5 |
| Г | 3 |

1. 2. 3. \_\_\_\_\_б, в, г, ж\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Б |
| 2 | В |
| 3 | Г |
| 4 | А |

4.

***Блок С:***

1. Г.К. Жуков.

2. А) «Оттепель» – это период в истории СССР после смерти И. В. Сталина (конец 1950-х — начало 1960-х гг.) , характеризовавшийся ослаблением тоталитарной власти, осуждением «культа личности» Сталина.

Б) Гласность – это максимальная открытость тех или иных общественно значимых процедур и процессов.

**Критерии оценивания:**

- задания блока А – все по 1 баллу (итого 16 баллов);

- задания блока В – все по 2 балла за каждое правильное задание (итого 8 баллов);

- задания блока С: по 3 балла за каждый правильный ответ (итого 9 баллов).

Общая сумма первичных баллов составляет 33 балла.

На «5» - 30-33 балла

«4» - 23-29 баллов

«3» - 17-22 балла

«2» - 16 и менее баллов.